

| E554-1 思春期の医学シリーズ(改訂版) | | DVD 全5巻 新和 |
|---|---|------------|
| セット内容 | E554 エイズの知識 E555 麻薬・覚せい剤の知識 E556 性病の知識 E557 タバコの知識 E558 アルコールの知識 | |
| ポイント | このシリーズは、中学生・高校生を取り巻く心と身体に有害な事柄について、最新の医学情報を元に、教師と生徒の双方の立場に立ち、指導しやすく理解しやすいアニメやショートドラマで易しく解説した番組です。 | |
| E554 | エイズの知識 | 約20分 |
| 厚生省推薦番組 従来の無機質な性病教育・性教育的映像を排し、中学・高校生の指導に相応しい映像で、エイズのあらゆる側面-原因・症状・予防法を具体的に分かり易く解説しました。視聴後の話合いのため、10代の性行動・性の倫理や感染者への差別にも触れています。又自ら感染しながら啓発運動に身を捧げた、米国の少女の話を紹介。 [学術指導]エイズ予防財団専務理事 山形操六 千葉大学教育学部教授 武田 敏 | | |
| E555 | 麻薬・覚せい剤の知識 | 約20分 |
| 近年麻薬や覚せい剤の、若者の間での流行が社会問題となっています。これらの人体への影響、中毒者の症状を解説し、なぜ手を出してしまうのか、なぜやめられなくなるのかを探ります。又麻薬で転落していった16才の女子高校生のエピソードを紹介し、この魔の薬の本当の恐ろしさと、絶対に近づかないことの大切さを説きます。 [学術指導]千葉大学教育学部教授 武田 敏 | | |
| E556 | 性病の知識 | 約20分 |
| 性病は、エイズだけではなくありません。古くからある淋病や梅毒、そして最近流行の兆しを見せるクラミジアを取り上げ、性情報の氾濫する今日、中高生が持つべきこれらの病気の知識を真面目に、しかも易しく解説します。アニメ・エピソードは、クラミジアに感染し、性病の知識の大切さを自覚する若いカップルのお話です。 [学術指導]千葉大学教育学部教授 武田 敏 | | |
| E557 | タバコの知識 | 約20分 |
| タバコは、昔から害があるといわれ続けながら、なお多くの若い人達を引きつけています。ここでは、タバコの正体-成分・人体への影響・タバコがもたらす病気等を解説し、死を招くタバコの煙の恐ろしさを探ります。 [学術指導]千葉大学教育学部教授 武田 敏 | | |
| E558 | アルコールの知識 | 約20分 |
| 日本人はお酒にルーズな国民といわれ、未成年の一气飲みによる死亡事故も起きています。成長途上の人体に及ぼすお酒の悪影響や、恐ろしい急性アルコール中毒・アルコール依存症の症状を見ていきます。高1の時好奇心から飲み始め、20代半ばでアルコール依存症になった女性の体験をアニメ・ドラマで再現しました。 [学術指導]千葉大学教育学部教授 武田 敏 | | |

| E570-1 赤ちゃんケア | | DVD 全3巻 INT |
|---|---|-------------|
| セット内容 | 抱っこの仕方 赤ちゃんのお風呂の入れ方 安全な調乳 | |
| 監修 | 日本赤十字社医療センター看護部 看護部長 竹内幸枝 | |
| ポイント | 1995年よりご好評いただいた「赤ちゃんケア シリーズ」が待望のリニューアル。「抱っこの仕方」が加わり、「赤ちゃんのお風呂の入れ方」「安全な調乳」となりました。わかりやすい、鮮明な映像と解説で、育児テクニックのポイントとコツはもちろん、日常の“うっかり”シーンも豊富に取り入れた、赤ちゃんケアの決定版です!新人ナースへの研修に、そして出産準備教室での指導に幅広くご利用いただけます。 | |
| 抱っこの仕方 | | 時間18分 |
| [担当]日本赤十字社医療センター看護部 長内佐斗子/大岡千寿香/北山裕子/清水志津佳 [主な内容]●抱っこする前に気をつけること ●抱っこの方法(抱き上げ、横抱き、縦抱き、抱き変え、寝かせ方) ●あやし方 ●おさらいとポイント | | |
| 赤ちゃんのお風呂の入れ方 | | 時間27分 |
| [担当]日本赤十字社医療センター看護部 井本寛子/大林恵子/重松環奈/鈴木恵子/山田良子 [主な内容]●目的と効果 ●沐浴前の注意 ●沐浴の準備 ●沐浴の実際 ●沐浴以外の清潔ケア | | |
| 安全な調乳 | | 時間23分 |
| [担当]日本赤十字社医療センター看護部 奥住理恵/川井由美子/斎藤恵美/佐藤祐子/前田有香/柳村直子/和田春菜 [主な内容]●母乳栄養と人工栄養について ●ミルクの使用が必要になる場合 ●ミルクを作る前の準備(洗浄・消毒の必要性、物品の洗浄、煮沸消毒、薬液消毒、電子レンジ消毒) ●ミルクの作り方 ●ミルクの飲ませ方 | | |

| E590-1 子どもの発達と支援 | | DVD 全5巻 医映 |
|---|--|------------|
| セット内容 | E590 運動機能の発達 E591 情動の発達 E592 社会性の発達 E593 ことばの発達 E594 認知・思考の発達 | |
| 原案監修 | 松村 京子 兵庫教育大学 教授(医学博士) | |
| ポイント | 子どもはどのように発達していくのでしょうか?ビデオを見ればそれが分かります。育児をする皆様、保育や発達の相談に関わる皆様に見えます! 子どもが正常に発達しているかどうかは親にとって最も気になることですが、発達障害なのか、あるいは単なる発達の個人差によるものかを診断することは専門家ですら難しいことなのです。それは、子どもの行動から査定する以外にないからです。しかし、早期に子どもの行動異常に気づき、適切な支援を行うことによって、発達が促される可能性が高くなります。したがって、できるだけ早く子どもの行動異常に気づくことが重要で、そのためには、日常身近にいる親や教師、保育士による、子どもの発達の理解に基づいた観察が必要なのです。本ビデオでは、子どもの発達を理解し、適切な観察や支援を行うために、子どもの発達を「運動機能」「情動」「社会性」「ことば」「認知・思考」の5つに分けて、発達の概要、子どもの行動の観察ポイント、具体的な支援方法について、実写、実験、データ、CG等を駆使して、わかりやすく解説します。 | |
| E590 運動機能の発達 | 時間21分 | |
| 運動機能の発達の概要と、観察のポイントをわかりやすく解説します。また、発達上問題となる子どもの行動を示し、その原因を考察するとともに、具体的な支援方法を説明します。 | | |
| E591 情動の発達 | 時間20分 | |
| 情動の発達の概要と、観察のポイントをわかりやすく解説します。また、発達上問題となる子どもの行動を示し、その原因を考察するとともに、具体的な支援方法を説明します。 | | |
| E592 社会性の発達 | 時間21分 | |
| 社会性の発達の概要と、観察のポイントをわかりやすく解説します。また、発達上問題となる子どもの行動を示し、その原因を考察するとともに、具体的な支援方法を説明します。 | | |
| E593 ことばの発達 | 時間21分 | |
| ことばの発達の概要と、観察のポイントをわかりやすく解説します。また、発達上問題となる子どもの行動を示し、その原因を考察するとともに、具体的な支援方法を説明します。 | | |
| E594 認知・思考の発達 | 時間22分 | |
| 認知・思考の発達の概要と、観察のポイントをわかりやすく解説します。また、発達上問題となる子どもの行動を示し、その原因を考察するとともに、具体的な支援方法を説明します。 | | |

| E572 乳幼児の発育 すばらしき36か月 VHS 全6巻 各30分 中央 | |
|---------------------------------------|--|
| 監修 | 厚生省児童家庭局母子保健課 |
| 解説 | 巷野悟郎 こどもの城小児保健クリニック(小児科医) |
| 内容 | <p>すべての母子保健、保育の関係の方々に、そして、すべての親御さんに 赤ちゃんは自分で発育する力があり、環境から多くのことを吸収しながら、心や体が発達します。</p> <p>誕生から3歳まで4人の赤ちゃんの成長の記録 育児に悩むいまのご両親に、こどもの城の巷野先生がやさしくアドバイスします。 このビデオをご覧になって、のびのびと楽しい育児を心がけて下さい。</p> <p>①はじめての一步 新生児期の反射運動に始まり、目や耳、口での探索行動を経て、「寝返り」「お座り」「はいはい」「立つ・歩く」「物をつかむ・投げる」などといった目的行動が関連にできるようになっていく一連の姿を、親子の日常を中心に描いています。併せて「健診」の受け止め方を紹介します。</p> <p>②ことばの発達 新生児が母親の口許をじっと見つめる姿、それは「アークー」など喃語を経て言葉に至る芽です。家庭や公園で、父母や乳幼児同士で交わされる喃語のやりとりを克明に記録。このとき、言葉の発達が遅いと思っても、決して叱らず、直さず、話しかけながら見守ることが大切です。やがて親や友達とのやりとりを身につけていく姿を描いています。</p> <p>③自我と自立 泣いていた新生児は母親に抱き上げられた途端にピタと泣き止みます。この「母子の絆」をもとに赤ちゃんは外界に興味を持つようになっていくのです。歩き始めると思いがけない悪戯をしますが、好奇心の芽を摘まずに制止する仕方、また、1歳半ごろよりの反抗期で「いやいや」の連発にも、よくぞここまで育ったという受け止め方で、子供の自我をできるだけ伸ばしてあげることが大切です。</p> <p>④育児マニュアル 授乳、離乳食、排泄、清潔(入浴)、睡眠、外気浴・散歩 1歳半ごろまでの赤ちゃんの育児のポイントを、初めてのご両親にも分かりやすく紹介します。離乳食では、食事は赤ちゃんからの「サイン」で始めることが大切です。入浴では赤ちゃんが怖がるようなら手にタオルをかけてやると安心するなどを紹介しています。そのほか睡眠、排泄、外気浴といった育児のポイントをマニュアル風に描いています。</p> <p>⑤こどもと社会 1歳を過ぎると、歩く、手を使う、言葉が出てくるなど、運動機能と精神の発達によって生活も幼児のものに近づいてきます。親から離れて友達と関わり、友達同士で「とりっこ」が始まり、そのなかで「くやしき」「悲しき」「人のいたみ」なども理解するようになっていくのです。子どもの成長にいかに関わりが大切か3歳ごろまでの友達との関わりを通して、排泄までも自然に自立していく姿を追っています。</p> <p>⑥こどもと環境 情操を育てる家庭環境とはどのようなもののでしょうか?はいはいができたばかりの赤ちゃんは、父親が楽しむ趣味の楽器でからだを盛んに動かします。母親の手作りの人形や鈴の音を楽しむようになります。また自然の中での体験を通して心の発育に大きな影響を与えることを、公園で蟻を見つめる子どもなどの様子から探っていきます。</p> <p>赤ちゃんの成長を見ていると心が温かくなっていきます。</p> |

| E578-1 赤ちゃんの一年 DVD 全2巻 医映 | |
|---|--|
| セット内容 | <p>E578 姿勢と運動の発達 一前編0～6カ月一 E579 姿勢と運動の発達 一後編7カ月以降一</p> |
| 制作著作 | <p>家森 百合子 聖ヨゼフ整肢園 副園長／京都大学 医学部 臨床 教授 鈴木 順子 滋賀女子短期大学 幼児教育学科 教授 弓削 マリ子 京都府立医科大学 公衆衛生学教室 講師</p> |
| ポイント | <p>※このビデオは民生用8ミリビデオで撮影された映像で構成されています。 育児や発達の相談に携わる小児科医、保健師、保育士、療育関係者必見のビデオ。小・中学生や高校生のいのちの教育にもご利用ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●赤ちゃんの気持ちが見えるよう姿勢・運動発達を分かりやすく解説!! ●発達に応じた対応の仕方が分かります!! ●赤ちゃんが努力する姿を見て育児が楽しくなるように工夫されています!! |
| E578 | 姿勢と運動の発達 一前編0～6カ月一 時間26分 |
| 0～2カ月:生まれて間もない赤ちゃんの仰向け、うつ伏せ姿勢の特徴。原始反射。あやし方。抱き方。・3カ月:運動発達の様子と解説。仰向け、うつ伏せの特徴と練習方法。・4～6カ月:仰向けの運動発達(足嘗め、寝返り)うつ伏せの運動発達。遊び方。抱き方。 | |
| E579 | 姿勢と運動の発達 一後編7カ月以降一 時間26分 |
| 乳児期後半の赤ちゃんは、短期間に這い這いお座りつかまり立ち・伝い歩きとさまざまな動きを経験します。自由に動けることで心も解き放たれ、意欲的で好奇心に満ちた日々となりますが、失敗や危険も多く目離しがなくなります。遊びたい玩具を自分で決めて近付き、探索行動もしきりです。このビデオではつかまって立つ椅子と自分の体との距離の見積もり・物陰に隠れた人を探す楽しさ・大きな玩具の裏側や小さな穴への興味など色んな場面が撮られています。失敗や不安に出会うたび、安心の基地へ戻り再度の挑戦に挑む様子から見守りの大切さに気がきます。 | |

| E580-1 ダウン症児のめざめ | | DVD 全4巻 医映 |
|--|--|------------|
| セット内容 | E580 運動・感覚の発達援助 E581 ことばと情緒の発達援助 E582 日常生活動作の発達援助 E582-2 コミュニケーション機能の発達援助 | |
| 原案監修 | 安藤 忠 神戸親和女子大学 教授・大阪府立大学 名誉教授 大貝 茂 武庫川女子大学 助教授 | |
| ポイント | ダウン症の赤ちゃんに身近にかかわるご両親、保健師、看護師、保育士、教師の方々必見のビデオ。ダウン症とはどんな病気?家庭でできるダウン症の発達援助の考え方と実際を映像化!! | |
| E580 | 運動・感覚の発達援助 | 時間31分 |
| ダウン症児の特徴と、早期からの運動・感覚の発達を促すための赤ちゃん体操について、その援助方法の実際を分かりやすく紹介しています。 [原案監修]安藤 忠 神戸親和女子大学 教授／大阪府立大学 名誉教授 | | |
| E581 | ことばと情緒の発達援助 | 時間27分 |
| ダウン症児がことばを獲得するために必要な援助方法を理解援助プログラム、表出援助プログラム、そしてことば援助プログラム(応用編)の3つに分けて、子供の発達段階に合わせた援助ができるようにわかりやすく解説しています。 [原案監修]大貝 茂 武庫川女子大学 助教授 | | |
| E582 | 日常生活動作の発達援助 | 時間38分 |
| 基本的な日常生活動作である「ご飯を食べる」「洋服の脱ぎ着」「顔や手を洗う」という3つの動作を獲得するための援助方法を、子供の発達段階により、介助期、部分介助期、自立期の3段階に分けて分かりやすく紹介します。 [原案監修]安藤 忠 神戸親和女子大学 教授／大阪府立大学 名誉教授 | | |
| E582-2 | コミュニケーション機能の発達援助 | 時間28分 |
| 遊びを通じてコミュニケーション能力の発達を促す援助方法として、「手あそび・うたあそび」を取り上げ、その効用と効果的な遊び方を、運動、認知、社会性の3つの側面から分かりやすく解説します。また実際の親子セッションの場面から、子ども達に人気の高い「手あそび・うたあそび」を紹介します。 [総監修]安藤 忠 神戸親和女子大学 教授／大阪府立大学 名誉教授 [監修]大貝 茂 武庫川女子大学 助教授 [原案]細木 玉恵 神戸親和女子大学 福祉・障害児研究所 研究員 | | |

| E597-1 脳性まひの発達支援 | | DVD 全2巻 医映 |
|--|--|------------|
| セット内容 | E597 「やってみよう!」を引き出すために E598 「自分でできたよ!」につなげるために | |
| 監修 | 木俣 祐子 大阪府立大学総合リハビリテーション学部教授 | |
| 原案 | 加藤 雅子 神戸学院大学総合リハビリテーション学部講師 | |
| ポイント | 脳性まひの子どもは、姿勢や運動のコントロールの難しさから、「やってみよう!」「さわってみよう!」などの興味が芽生えても思うようにできないことがあります。そのことが達成する経験を乏しくさせ、活動意欲の低下につながり、せっかく芽生えた興味や好奇心の芽を閉ざしてしまうことがあるのです。子どもの運動や手の使い方は、興味や好奇心が糸口となって学習し、発達していきます。このビデオでは、自主性に乏しかったある脳性まひの男の子が、作業療法士とのやりとりを通して、具体的な活動を実現させた過程を紹介します。 | |
| E597 | 「やってみよう!」を引き出すために | 時間28分 |
| 子どもがチャレンジしたこと、しようとしたことを認め、適切な援助によって達成感を味わわせてあげることが「やってみよう!」という次の活動意欲につながっていきます。 このビデオでは、子どもの感情を大切にされた作業療法士のかかわりで、お風呂ごっこやスタンプ遊びなどの具体的な経験を積み重ねた結果、運動発達はもとより、その体験から達成感を得て、さらに意欲を持ち、楽しいという感情を育んだ過程を紹介します。そこでついた自信は、さらなる探求心への発展につながって行きます。 | | |
| E598 | 「自分でできたよ!」につなげるために | 時間31分 |
| 脳性まひの子どもの日常生活動作において、お風呂とトイレ動作は自立が難しく、また体が大きくなるにつれて介助も大変になっていきます。日常生活動作の自立は、将来的にも介助者の負担軽減や本人の社会生活において非常に重要な要素です。日常生活動作の学習においては、動作の一連の流れをイメージできることが大切です。難しいところは一緒に手をとって誘導しながら援助を行うことで、活動のイメージにつながりやすくなります。このビデオでは、援助によりお風呂の出入りの経験を積み重ねた結果、一人で出入りができるようになった場面を紹介します。またトイレ動作では、姿勢のサポートは必要なものの、子どもが自分で行うことを意識し、お母さんの介助が楽になっていく様子を紹介しています。 | | |

| E599-1 子どもの病気と看護技術 | | DVD 全3巻 医映 |
|--|--|--------------|
| セット内容 | E599 小児白血病の検査と治療 概要 E600 採血・輸液を受ける子どもへの援助 E601 骨髄穿刺・腰椎穿刺を受ける子どもへの援助 | |
| 原案監修 | 中垣 紀子(日本赤十字豊田看護大学 教授) | |
| 学術協力 | 加藤 剛二(名古屋第一赤十字病院 小児血液腫瘍科 部長) | |
| ポイント | <p>本シリーズには、通常の実習では経験することが難しい臨床現場の映像が豊富に収録されており、現場で実際に行われている処置、看護師の業務について学ぶことができます。実習前の事前学習、また看護師の新人研修などにも是非ご活用ください。</p> <p>このシリーズは、小児白血病に焦点を当てます。第1巻では、検査、診断から治療過程の概要。第2巻では、最も頻繁に行われる処置である採血、輸液を受ける子どもへの援助について。第3巻では、白血病の診断や治療の中でも大きな苦痛を伴う骨髄穿刺と腰椎穿刺を受ける患児への援助について、豊富な臨床現場の映像と分かりやすいCGで解説します。</p> | |
| E599 | 小児白血病の検査と治療 概要 | 時間20分 |
| <p>小児白血病の治療過程を、外来受診から白血病の検査と診断そして治療まで、簡潔に順を追って解説します。外来受診時では、初期に見られる身体所見について。診断までに行われる検査や処置では、血液検査、骨髄検査、腰椎穿刺などについて。治療では、化学療法、支持療法としての輸液、造血肝細胞移植の概要を分かりやすく説明します。また白血病の主な種類と分類、小児白血病の傾向、晩期障害についても説明します。さらに番組の最後では、白血病の子どもを持つある家族が看護師にあてて思いを綴った手紙を紹介します。</p> | | |
| E600 | 採血・輸液を受ける子どもへの援助 | 時間28分 |
| <p>頻繁に行われる処置である採血、輸液に焦点を当て、処置の目的や操作の手順、ポイントを実写とCGで分かりやすく解説します。臨床場面では、最も一般的な肘正中皮静脈からの採血を取り上げます。子どもが採血を行う際、主体的に処置を受けられるようにするために看護師が行う援助の方法やポイントについて、CGを交えて解説します。また、手背静脈からの輸液と中心静脈からの輸液に焦点を当て、器具の操作や取り扱い、援助の方法やポイントについて分かりやすく解説します。</p> | | |
| E601 | 骨髄穿刺・腰椎穿刺を受ける子どもへの援助 | 時間24分 |
| <p>急性リンパ性白血病の治療のために骨髄穿刺、腰椎穿刺を受ける1歳女児の臨床場面を通して、患児や家族が安心して主体的に検査を受けるための説明とケア(患児の身体的・心理的準備、処置後のケア)、処置を安全かつスムーズに行うために必要な看護師の業務(処置室の準備、必要物品の準備、処置中の患児の観察、患児の固定法)について解説します。また処置の目的や適応、セデーションについても解説します。</p> | | |